

## SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Pendalaman materi Bahasa Indonesia SD
Kode Mata Kuliah	: MKPM 355
Jumlah SKS	: 3
Semester	: V
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Pendalaman Materi Bahasa Indonesia di SD menengahkan materi yang lebih menekankan pada aspek pendalaman mahasiswa terhadap materi bahasa Indonesia untuk pengajaran di Sekolah Dasar. Dengan demikian mata kuliah ini akan secara gamblang memaparkan materi pengajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar beserta aspek pendukung pengajarannya. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) pemerolehan bahasa, (2) perkembangan bahasa manusia, (3) kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia dan bahasa daerah, (4) fonem, alofon, dan grafem, (5) vokal, konsonan, dan diftong, (6) morfem, alomorf, dan kata dasar, (7) jenis-jenis afiks, (8) frase, (9) jenis-jenis kalimat, (10) kosakata dan diksi, (11) Multiliterasi di kelas rendah, dan (12) Multiliterasi di kelas tinggi. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep pendalaman materi pendalaman bahasa Indonesia di Sekolah Dasar dan mampu pula mengimplementasikannya dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD.
Tujuan Mata Kuliah	: Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan tentang hal ihwal Pendalaman Materi Bahasa Indonesia di SD.
CPL-Prodi	: S. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang evaluasi pembelajaran secara mandiri (S8) P. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi Bahasa Indonesia di sekolah dasar (P2) KU. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. (KU2) KK. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik. (KK3)
CP-MK	: M1. Memahami proses pemerolehan bahasa M2. Memahami proses perkembangan bahasa M3. Memahami kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia dan bahasa daerah M4. Memahami fonem, alofon, dan grafem M5. Memahami vokal, konsonan, dan diftong M6. Memahami alomorf, morfem, dan kata dasar M7. Mengidentifikasi jenis-jenis afiks M8. Memahami konsep frase

- M9. Memahami kosakata dan diksi  
M10. Menjelaskan multiterasi kelas rendah  
M11. Menjelaskan multiterasi kelas tinggi

Pertemuan	Materi Pokok	Sub Materi	Sub CP-MK	Bahan Pustaka/Referensi	Ket
1	1. Proses pemerolehan bahasa	1.1.Tahap pemerolehan bahasa 1.2.Contoh pemerolehan bahasa	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan tahap pemerolehan bahasa (C1) 2. Memberikan contoh pemerolehan bahasa (C2)	1. Brown, D. 2000. Principles of Language Learning and Teaching. San Fransisco: Longman 2. Chaer, A dan Agustina, L. 1995. Sociolinguistik. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Ma'at, Samsuwiati. 2005. Psikolinguistik. Bandung: Refika Aditama	
2	2. Proses perkembangan bahasa manusia	2.1.Tahap perkembangan bahasa manusia 2.2.Contoh perkembangan bahasa manusia	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan tahap perkembangan bahasa manusia (C1) 2. Memberikan contoh perkembangan bahasa manusia (C2)	1. Brown, D. 2000. Principles of Language Learning and Teaching. San Fransisco: Longman 2. Chaer, A dan Agustina, L. 1995. Sociolinguistik. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Ma'at, Samsuwiati. 2005. Psikolinguistik. Bandung:	

Pertemuan	Materi Pokok	Sub Materi	Sub CP-MK	Bahan Pustaka/Referensi	Ket
				Refika Aditama	
3	3. Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia dan bahasa daerah	3.1.Kedudukan bahasa Indonesia dan bahasa daerah 3.2.Fungsi bahasa Indonesia dan bahasa daerah	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan kedudukan bahasa Indonesia dan bahasa daerah (C1) 2. Menjelaskan fungsi bahasa Indonesia dan bahasa daerah (C1)	1. Brown, D. 2000. Principles of Language Learning and Teaching. San Fransisco: Longman 2. Chaer, A dan Agustina, L. 1995. Sociolinguistik. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Ma'at, Samsuwiyati. 2005. Psikolinguistik. Bandung: Refika Aditama	
4	4. Fonem, alofon, dan grafem	4.1.Konsep fonem 4.2.Konsep alofon 4.3.Konsep grafem	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memahami konsep fonem (C1) 2. Memberikan contoh fonem (C2) 3. Memahami konsep alofon (C1) 4. Memberikan contoh alofon (C2) 5. Memahami konsep grafem (C1) 6. Memberikan contoh grafem (C2)	1. Brown, D. 2000. Principles of Language Learning and Teaching. San Fransisco: Longman 2. Chaer, A dan Agustina, L. 1995. Sociolinguistik. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Ma'at, Samsuwiyati. 2005. Psikolinguistik. Bandung: Refika Aditama	
5	5. Vocal, konsonan, dan diftong	5.1.Konsep vocal 5.2.Konsep konsonan 5.3.Konsep diftong	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memahami konsep vokal (C1) 2. Memberikan contoh vokal (C2) 3. Memahami konsep konsonan	1. Brown, D. 2000. Principles of Language Learning and Teaching. San Fransisco: Longman 2. Chaer, A dan Agustina, L.	

Pertemuan	Materi Pokok	Sub Materi	Sub CP-MK	Bahan Pustaka/Referensi	Ket
			(C1) 4. Memberikan contoh konsonan (C2) 5. Memahami konsep diftong (C1) 6. Memberikan contoh diftong (C2)	1995. Sociolinguistik. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Ma'at, Samsuwiati. 2005. Psikolinguistik. Bandung: Refika Aditama	
6	6. Alomorf, morfem, dan kata dasar	6.1.Konsep alomorf 6.2.Konsep morfem 6.3.Kata dasar	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memahami konsep alomorf (C1) 2. Memberikan contoh alomorf (C2) 3. Memahami konsep morfem (C1) 4. Memberikan contoh morfem (C2) 5. Memahami konsep kata dasar (C1) 6. Memberikan contoh kata dasar (C2)	1. Brown, D. 2000. Principles of Language Learning and Teaching. San Fransisco: Longman 2. Chaer, A dan Agustina, L. 1995. Sociolinguistik. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Ma'at, Samsuwiati. 2005. Psikolinguistik. Bandung: Refika Aditama	
7-9	7. Jenis-jenis afiks	7.1.Jenis-jenis afiks 7.2.Contoh afiks	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan jenis-jenis afiks (C1) 2. Memberikan contoh afiks (C2)	1. Brown, D. 2000. Principles of Language Learning and Teaching. San Fransisco: Longman 2. Chaer, A dan Agustina, L. 1995. Sociolinguistik. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Ma'at, Samsuwiati. 2005. Psikolinguistik. Bandung:	

Pertemuan	Materi Pokok	Sub Materi	Sub CP-MK	Bahan Pustaka/Referensi	Ket
				Refika Aditama	
8	<b>UTS (Ujian Tengah Semester)</b>				
10	8. Frase	8.1.Konsep frase 8.2.Jenis-jenis frase 8.3.Contoh frase	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan hakikat konsep frase (C1) 2. Menjelaskan jenis-jenis frase (C1) 3. Memberikan contoh frase (C2)	1. Brown, D. 2000. Principles of Language Learning and Teaching. San Fransisco: Longman 2. Chaer, A dan Agustina, L. 1995. Sociolinguistik. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Ma'at, Samsuwiyati. 2005. Psikolinguistik. Bandung: Refika Aditama	
11-12	9. Jenis-jenis kalimat	9.1.Jenis-jenis kalimat	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu: 1. Memahami jenis-jenis kalimat (C2)	1. Brown, D. 2000. Principles of Language Learning and Teaching. San Fransisco: Longman 2. Chaer, A dan Agustina, L. 1995. Sociolinguistik. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Ma'at, Samsuwiyati. 2005. Psikolinguistik. Bandung: Refika Aditama	
13	10. Kosakata dan diksi	10.1. Kosakata dan diksi	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu: 4. Menjelaskan hakikat konsep kosakata dan diksi (C1)	1. Brown, D. 2000. Principles of Language Learning and Teaching. San Fransisco: Longman	

Pertemuan	Materi Pokok	Sub Materi	Sub CP-MK	Bahan Pustaka/Referensi	Ket
				2. Chaer, A dan Agustina, L. 1995. Sociolinguistik. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Ma'at, Samsuwiyati. 2005. Psikolinguistik. Bandung: Refika Aditama	
14	11. Multiterasi kelas rendah	11.1. Multiterasi kelas rendah	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan hakikat konsep multiterasi kelas rendah (C1)	1. Brown, D. 2000. Principles of Language Learning and Teaching. San Fransisco: Longman 2. Chaer, A dan Agustina, L. 1995. Sociolinguistik. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Ma'at, Samsuwiyati. 2005. Psikolinguistik. Bandung: Refika Aditama	
15	12. Multiterasi kelas tinggi	12.1. Multiterasi kelas tinggi	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan hakikat konsep multiterasi kelas tinggi (C1)	1. Brown, D. 2000. Principles of Language Learning and Teaching. San Fransisco: Longman 2. Chaer, A dan Agustina, L. 1995. Sociolinguistik. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Ma'at, Samsuwiyati. 2005. Psikolinguistik. Bandung: Refika Aditama	

<b>Pertemuan</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Sub Materi</b>	<b>Sub CP-MK</b>	<b>Bahan Pustaka/Referensi</b>	<b>Ket</b>
16	<b>UAS (Ujian Akhir Semester)</b>				