



UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Revisi
Pendidikan Pancasila		MKU	2	I	1 Maret 2022
OTORISASI	Dosen Pengampu		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Dr. K. A. Bukhori, M.Hum.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
S8	menginternalisasi, nilai, norma dan etika akademik				
S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
P1	menguasai pengetahuan konsep dan prinsip bidang ilmu.				
KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan konsep keilmuan.				
KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
KK8	mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data pada bidang ilmu,				
CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)					
CMPK 1	1.	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi tentang Pancasila. (KU2, KK1)			
CPMK 2	2.	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Pancasila sebagai sistem Filsafat.(KU2, KK1)			
CPMK 3	3.	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika politik berdasarkan Pancasila.(KU2, KK1)			
CMPK 4	4.	Mahasiswa mampu menjelaskan Kedudukan pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa.(KU1, KK1)			
CMPK 5	5.	Mahasiswa mampu mengemukakan Realisasi Pancasila.(KU3, KK2)			
CMPK 6	6.	Mahasiswa mampu menganalisis Hakekat Negara dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia.(KU3, KK5)			
CMPK 7	7.	Mahasiswa mampu menganalisis Nilai-Nilai Pancasila dan UUD 1945.(KU3, KK5)			
CMPK 8	8.	Mahasiswa mampu merealisasikan Semboyan Bhineka Tunggal Ika (KU3, KK2)			
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang definisi Pancasila dan Pancasila sebagai sistem Filsafat, Etika Politik, Kedudukan Pancasila sebagai Dasar negara dan ideology bangsa, Realisasi Pancasila, Hakekat negara dalam NKRI, Nilai-nilai pancasila dan UUD 1945 dan semboyan Bhineka Tunggal Ika				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. definisi Pancasila dan Pancasila sebagai sistem Filsafat, Etika Politik 2. Kedudukan Pancasila sebagai Dasar negara dan ideology bangsa 3. Realisasi Pancasila				

	4. Hakekat negara dalam NKRI, 5. Nilai-nilai pancasila dan UUD 1945 dan semboyan Bhineka Tunggal Ika	
Pustaka	Utama:	1. Prof. DR. Kaelan, M.S. 2014. Pendidikan Pancasila. Paradigma Yogyakarta 2. Ani Sri Rahayu. 2015. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Sinar Grafika Offset 3. Dr. Winarno, Spd, M.Si 2013. Paradigma Baru Pendidikan kewarganegaraan. Bumi Aksara 4. Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum. 2016 Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Ristekdikti.
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
		Notebook & LCD Projector
Dosen Pengampu	Dr. K. A. Bukhori, M.Hum	
Mata kuliah syarat		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Kontrak Perkuliahan Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah dan definisi tentang Pancasila dan pancasila sebagai sistem filsafat	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah pancasila dan definisi tentang Pancasila dan Pancasila sebagai Sistem Filsafat Sistematika dan gaya presentase 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Performance 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion TM: 2x(3x50")	Bentuk: Kuliah online by Google Classroom/ e-learning Metode: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan PT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	Sejarah, Pengertian Pancasila dan kaitannya dengan filsafat	7

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring(<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Etika Politik berdasarkan pancasila	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etika Politik berdasarkan Pancasila Sistematika dan gaya presentase 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Performance 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion TM: 1x(3x50")	Bentuk: Kuliah online by Google Classroom/ e-learning Metode: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan PT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Etika Politik	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Kedudukan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Bangsa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan ideology bangsa Sistematika dan gaya presentase 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Performance 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion TM: 1x(3x50")	Bentuk: Kuliah online by Google Classroom/ e-learning Metode: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan PT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan ideology bangsa	5
5, 6, 7	Mahasiswa mampu mengemukakan Realisasi Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengemukakan Realisasi 	Kriteria: Rubrik kriteria grading	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: 	Bentuk: Kuliah online by Google Classroom/ e-learning	Realisasi Pancasila	9

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring(<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>pancasila baik secara subyektif dan objektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistematika dan gaya presentase 	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Performance 	<p>Small Group Discussion TM: 3x(3x50")</p>	<p>Metode: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan</p> <p>PT: 3x(3x60")</p> <p>BM: 3x(3x60")</p>		
8	UTS						30
9, 10	Mahasiswa mampu mengemukakan Hakikat Negara dalam Negara Kesatuan RI	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengemukakan hakikat negara dalam NKRI Sistematika dan gaya presentase 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Performance 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion TM: 2x(3x50") 	<p>Bentuk: Kuliah online by Google Classroom/ e-learning</p> <p>Metode: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan</p> <p>PT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	Hakikat Negara dalam NKRI	7
11,12, 13	Mahasiswa mampu menganalisis Nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945 Sistematika dan gaya presentase 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Small Group Discussion 	<p>Bentuk: Kuliah online by Google Classroom/ e-learning</p>	Nilai-nilai yang terandung dalam Pancasila dan UUD 1945	8

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring(<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
			<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Performance 	TM: 3x(3x50")	Metode: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan PT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")			
14,15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Semboyan bhineka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengemukakan hambatan-hambatan dalam komunikasi bisnis • Sistematika dan gaya presentase 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Performance 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion TM: 2x(3x50")	Bentuk: Kuliah online by Google Classroom/ e-learning Metode: Direct Instruction, Tanya jawab dan penugasan PT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	Bhineka Tunggal Ika	7	
16	UAS							30

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:**Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:**Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri

METODE PENILAIAN (KONTRAK PENILAIAN)

Penilaian dilaksanakan secara edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan di mana hasil penilaian dikembalikan kepada mahasiswa agar mahasiswa mengetahui penilaian yang sebenarnya dan mahasiswa diberi kesempatan umpan balik hasil penilaian. Penilaian proses dan hasil pembelajaran menerapkan metode berikut:

- Tugas
Tugas akan diberikan kepada mahasiswa berdasarkan kebutuhan perkuliahan. Tugas ini diberikan untuk menjamin bahwa mahasiswa memiliki kemampuan untuk belajar mandiri, baik secara individu maupun secara kelompok.

Rubrik Penilaian Tugas/ Tes Tertulis:

Aspek yang dinilai	Skor
Sistematika dan Ketepatan Penyelesaian	
➤ Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan kebenaran langkah penyelesaian	5
➤ Menuliskan apa yang diketahui dan kebenaran langkah penyelesaian	4

➤ Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan terdapat maksimal dua langkah penyelesaian yang salah	3
➤ Hanya menuliskan langkah penyelesaian yang tepat	2
➤ Hanya menuliskan langkah penyelesaian namun tidak tepat	1
➤ Tidak mengerjakan tugas	0

Pembobotan Nilai diperoleh dengan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\%$$

- Nilai Harian

Nilai Harian diberikan selama perkuliahan. Nilai Harian ini digunakan untuk menilai pemahaman yang dicapai mahasiswa segera setelah suatu pokok bahasan diselesaikan.

Rubrik penilaian Nilai Harian (performance):

Aspek yang dinilai	Skor
Performa Hasil Kerja	
➤ Mahasiswa memprentasikan hasil kerja dengan rasa percaya diri, semua penjelasan mudah dipahami, serta mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik	3
➤ Mahasiswa memprentasikan hasil kerja cukup percaya diri, beberapa penjelasan mudah dipahami, serta cukup mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	2
➤ Mahasiswa memprentasikan hasil kerja namun dengan penjelasan yang agak sulit dipahami serta mengalami kesulitan ketika menjawab pertanyaan yang diajukan	1
➤ Tidak menampilkan performa	0

Pembobotan Nilai diperoleh dengan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\%$$

- Ujian Tengah Semester
Ujian tengah semester dilaksanakan setelah tujuh pertemuan telah diselesaikan.
- Ujian Akhir Semester
Ujian akhir semester dilaksanakan setelah menyelesaikan seluruh materi dalam program mata kuliah.

Bobot setiap komponen penilaian dibagi seperti berikut ini:

- Tugas (TH) (20%)
- Nilai Harian (NH) (20%)
- Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)
- Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)

NILAI AKHIR

Skor akhir akan dikonversi ke dalam nilai akhir berdasarkan skala berikut ini.

Skor Akhir	Nilai
86 – 100	A
71 – 85	B
56 – 70	C
41 – 55	D
0 – 40	E

Selain nilai A sampai dengan nilai E, digunakan pula nilai K yang berarti kosong. Mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E dinyatakan tidak lulus.

***DROP* MATAKULIAH**

Mahasiswa diperbolehkan men-*drop* matakuliah tanpa konsekuensi apapun sepanjang masih dalam batas yang ditetapkan oleh universitas atau jurusan. Jika mahasiswa tidak men-*drop* matakuliah tetapi berhenti mengikuti perkuliahan, nilai akhir E tetap akan dikeluarkan. Ini disesuaikan dengan aturan kehadiran sebagaimana yang tertera dalam kebijakan jurusan yang dijelaskan pada bagian berikutnya.

KEBIJAKAN JURUSAN

Kehadiran

Mahasiswa yang tidak memenuhi batas kehadiran minimum 80% dari total perkuliahan tidak akan diperolehkan mengikuti ujian akhir semester. Akibatnya adalah mahasiswa tersebut tidak akan bisa lulus.

Jika mahasiswa memenuhi kriterium kehadiran di atas karena alasan sakit (yang dibuktikan dengan keterangan sakit dari rumah sakit, puskesmas, atau dokter praktek) atau karena alasan lainnya yang bisa diterima, mereka diharuskan menemui dosen pengampu matakuliah untuk membicarakan kompensasi ketidakhadiran mereka. Kompensasi tersebut ditetapkan sebagai penggenap batas kehadiran minimum yang dipersyaratkan.

KEBIJAKAN DOSEN (KHUSUS)

Ketepatan Waktu

Mahasiswa seharusnya hadir di ruang perkuliahan tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat tidak lebih dari lima belas menit sejak perkuliahan dimulai masih diperbolehkan mengikuti perkuliahan.

Menyontek

Mahasiswa yang kedapatan menyontek pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya selama ujian akan dinyatakan tidak lulus. Penetapan ketidakkulusan ini tidak dipengaruhi oleh nilai ujian lainnya, nilai kuiz, atau nilai tugas apapun.

Telepon Genggam

Selama perkuliahan, semua telepon genggam diatur dalam format getar atau diam. Setelah meminta izin, mahasiswa diperbolehkan menerima atau menjawab telepon di luar kelas jika diperlukan.